

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СШ № 41»
 Н.В.Климина
 Приказ № 137 от «14» 04 2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СШ № 41»
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1абвг	2абвгд	3абвг	4абвгд
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1		
	Литературное чтение на родном языке			1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Всего основная часть:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Внеурочная деятельность					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СШ № 41» города Иванова
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 41», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ № 287 Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 год об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказ № 568 Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав МБОУ «СШ № 41».

Учебный план МБОУ «СШ № 41» составлен в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования перечень учебных предметов, обязательных для основного общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 5-8-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, исходящие из требований ФГОС ООО;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов начального общего образования и среднего общего образования;
- показатели финансирования (в часах).

Особенности учебного плана основного общего образования

Эффективная и качественная реализация данного учебного плана позволит:

- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование, обеспечив качественную реализацию требований обновленного ФГОС ООО;
- обеспечить выполнение социального заказа на образование;
- создать организационно-педагогические условия для реализации образовательных программ;

- создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, сохранения их здоровья, одновременно выполнив требования к предельно допустимой учебной нагрузке обучающихся;
- учесть интересы и возможности всех сторон образовательного процесса;
- учесть возможности ресурсного обеспечения школы.

Учебный план направлен на:

- 1.обеспечение выполнения обновленных ФГОС;
- 2.формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- 3.создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- 4.сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни;
- 5.формирование гражданской идентичности школьников;
- 6.их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- 7.готовность к продолжению образования в средней школе;
- 8.личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

Главной задачей обновленных ФГОС заявлена конкретизация требований к обучающимся.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновленные ФГОС 3 описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание функциональной грамотности учеников (внеурочная деятельность - 1 час в 5-9 классах), совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку- 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в 7 классах, 33 часа в неделю в 8-9 классах. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	«Русский язык» на уровне основного общего образования нацелен на личностное развитие обучающихся и формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

		<p>России, как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное на развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме</p>
2.	Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров, сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Иностранные языки	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4.	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при</p>

		решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5.	Общественно-научные предметы	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно – научные предметы	Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основные задачи – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование основ духовно-нравственного взаимодействия в социальном пространстве, опирающегося на нормы и ценности культуры различных народов населяющих страну. Формирование представлений о ценностях общероссийской культуры и об этапах ее исторического развития.
8.	Искусство	Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению

		и приумножению.
9.	Технология	Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Для сохранения преемственности и учитывая важность предмета для здоровьесбережения обучающихся школы, изучение предмета «Физическая культура» направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

В учебном плане:

1. Произведено увеличение часов на изучение предмета «Литература» в 8 классе с целью формирования навыков связной речи, формирование читательского кругозора, внеклассное чтение, а также для увеличения часов на формирование предметных результатов.
2. Предусмотрено увеличение часов на изучение предмета «Информатика» (5-6 класс в объеме 68 часов за два года обучения)
3. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-6 классах выделены 2 часа в неделю, а в 7-8 классах по 1 часу в неделю. Несмотря на сокращение учебных часов, предметные результаты, предусмотренные во ФГОС будут реализованы за счет перераспределения учебного времени.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, наполнена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Формы промежуточной аттестации учащихся основного общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Положением школы о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по итогам года в сроки с 15 апреля по 15 мая 2024 года.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- зачет;
- практическая работа;
- изложение;
- сочинение;
- тестовая работа (тест);
- собеседование;
- защита реферата;
- проектная работа.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Форма контроля				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	-	-	Комплексный анализ текста	-	Контрольная работа
Родная литература	-	-	-	Эссе	Эссе
Иностранный язык (английский язык)	Контроль чтения	Контроль чтения	Лексико-грамматический контроль	Лексико-грамматический контроль	Контроль письма
Второй иностранный язык (французский язык)	-	-	Контрольная работа	Контроль чтения	Проект
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Контрольное тестирование	Контрольная работа	Диагностическая работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Комплексная контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно - нравственной культуры народов	Тестирование	Тестирование	-	-	-

Физика	-	-	Итоговая работа (тест)	Итоговая работа (тест)	Итоговая работа (тест)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа в форме ОГЭ
Музыка	Диагностическая работа (тест)	Диагностическая работа (тест)	Диагностическая работа (тест)	Диагностическая работа (тест)	-
ИЗО	Диагностическая работа (тест)	Итоговая работа (тест)	Итоговое тестирование (тест)	-	-
Технология	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)	Диагностическая работа (тест)	Контрольная работа (тест)	-
Физическая культура	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Тестовая работа (тест)	Тестовая работа (тест)	Тестовая работа (тест)

Директор



Н.В.Климина