

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СШ № 41»
 Н.В.Климина
 Приказ № 177/2 от «02» 05. 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СШ № 41» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1абвг	2абвг	3абвгд	4абвг
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1		
	Литературное чтение на родном языке			1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Всего основная часть:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Внеурочная деятельность					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СШ № 41» города Иванова
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план МБОУ «СШ № 41» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам по классам и параллелям в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ № 286 Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 год об утверждении Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказ № 569 Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)• СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Устав МБОУ «СШ № 41».

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Цель учебного плана МБОУ «СШ № 41»:

-реализация образовательной программы начального общего образования;

- определение содержания начального общего образования;
- организация образовательных отношений;
- реализация образовательных отношений на ступени начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СШ № 41» составлен в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Части учебного плана полностью реализуют содержание начального общего образования, гарантирующего овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающего возможность освоения основной образовательной программы и адаптацию в общество.

В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Недельная нагрузка обучающихся начальной школы соответствует нормам и составляет по классам: 1 класс- 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс-23 часа, 4 класс- 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 академических часов.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их освоение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей
 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и дополнительное образование. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной и проектной деятельности. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Задачи учебного предмета Труд (технология) направлены на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---

В учебном плане произведено увеличение количества часов на освоение учебного предмета «Литература», направленное на расширение читательского кругозора, формирование читательской грамотности, внеклассное чтение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, наполнена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и локальным актом МБОУ «СШ № 41» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 15 апреля по 15 мая 2025 года. Образовательная организация в праве учитывать также результаты Всероссийских проверочных работ в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- проверка техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы по проверке сформированности УУД.

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Математика	комбинированная контрольная работа	комбинированная контрольная работа	комбинированная контрольная работа
Литературное чтение	проверка техники чтения	проверка техники чтения	проверка техники чтения
Окружающий мир	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык (русский)	творческий проект	-	-

Литературное чтение на родном языке	-	творческий проект	-
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	сдача норм физической подготовленности	сдача норм физической подготовленности	сдача норм физической подготовленности
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	творческий проект
Метапредметные результаты освоения образовательной программы	комплексная работа на межпредметной основе	комплексная работа на межпредметной основе	комплексная работа на межпредметной основе

Директор



Климина Н.В.