

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СШ № 41»
 Н.В.Климина
 Приказ № 1072 от «02» 05 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СШ № 41»
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5абвгд	6абвгд	7абвг	8абвг	9абвгд
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1
	Родная литература (русская)				1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Всего основная часть:		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
ИТОГО:		29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность						

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СШ № 41» города Иваново
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 41», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ № 287 Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 год об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказ № 568 Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав МБОУ «СШ № 41».

Учебный план МБОУ «СШ № 41» составлен в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования перечень учебных предметов, обязательных для основного общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 5-8-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, исходящие из требований ФГОС ООО;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов начального общего образования и среднего общего образования;
- показатели финансирования (в часах).

Особенности учебного плана основного общего образования

Эффективная и качественная реализация данного учебного плана позволит:

- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование, обеспечив качественную реализацию требований обновленного ФГОС ООО;
- обеспечить выполнение социального заказа на образование;
- создать организационно-педагогические условия для реализации образовательных программ;
- создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, сохранения их здоровья, одновременно выполнив требования к предельно допустимой учебной нагрузке обучающихся;
- учесть интересы и возможности всех сторон образовательного процесса;
- учесть возможности ресурсного обеспечения школы.

Учебный план направлен на:

- 1.обеспечение выполнения обновленных ФГОС;
- 2.формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- 3.создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- 4.сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни;
- 5.формирование гражданской идентичности школьников;
- 6.их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- 7.готовность к продолжению образования в средней школе;
- 8.личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

Главной задачей обновленных ФГОС заявлена конкретизация требований к обучающимся.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновленные ФГОС 3 описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание функциональной грамотности учеников (внеурочная

деятельность - 1 час в 5-9 классах), совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку- 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в 7 классах, 33 часа в неделю в 8-9 классах. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	«Русский язык» на уровне основного общего образования нацелен на личностное развитие обучающихся и формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное на развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме
2.	Родной язык и родная литература	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров, сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранные языки	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение,

		аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5.	Общественно-научные предметы	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно – научные предметы	Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных

		аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основные задачи – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование основ духовно-нравственного взаимодействия в социальном пространстве, опирающегося на нормы и ценности культуры различных народов населяющих страну. Формирование представлений о ценностях общероссийской культуры и об этапах ее исторического развития.
8.	Искусство	Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	Изучение учебного предмета Труд (технология) обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
10.	Основы безопасности и защиты Родины	Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
10.	Физическая культура	Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В учебном плане:

1. Произведено увеличение часов на изучение предмета «Литература» в 8 классе с целью формирования навыков связной речи, формирование читательского кругозора, внеклассное чтение, а также для увеличения часов на формирование предметных результатов.
2. Предусмотрено увеличение часов на изучение предметов «Информатика» (5-6 класс в объеме 68 часов за два года обучения), обществознание (5 класс в объеме 1 час за 1 год обучения)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, наполнена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Формы промежуточной аттестации учащихся основного общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» No 273-ФЗ, Положением школы о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по итогам года в сроки с 15 апреля по 15 мая 2025 года. Образовательная организация в праве учитывать также результаты Всероссийских проверочных работ в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- зачет;
- практическая работа;
- изложение;
- сочинение;
- тестовая работа (тест);
- собеседование;
- защита реферата;
- проектная работа.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Форма контроля				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая работа в форме ОГЭ

